

4. DO CORPO DOCENTE (1º ao 4º períodos)

4.1 Formação Acadêmica e Profissional

Conforme é contemplado no Regimento da Faculdade, o corpo docente é constituído por professores enquadrados nas seguintes categorias:

- I - Professores Titulares;
- II - Professores Substitutos

O corpo docente da Faculdade deverá possuir o seguinte perfil:

- I - capacidade de planejar a disciplina;
- II - capacidade de refletir em ação;
- III - capacidade de responder e de se ajustar a cada demanda;
- IV - capacidade de expor os seus conhecimentos, experiências e atos;
- V - ser autônomo, original e responsável;
- VI - assimilar as idéias, valores e fundamentos da Faculdade;
- VII - demonstrar habilidade para fazer o aluno aprender, seja em grupo ou individualmente;
- VIII - capacidade de planejamento, organização, realização e avaliação de seu trabalho, competências e programa pessoal de formação contínua;
- IX - capacidade de criar situações de aprendizagem significativas para o aluno;
- X - possuir familiaridade com as tecnologias de informação e comunicação;
- XI - demonstrar compatibilidade entre formação, experiência, curso e disciplina;
- XII - demonstrar interesse para participar dos projetos acadêmicos e administrativos.

Do Professor Titular

O Professor Titular é o responsável pela regência, orientação, supervisão e ensino da disciplina objeto de contrato ou, de acordo com a as necessidades do Projeto Pedagógico, ouvido o Coordenador de Curso, de outras disciplinas criadas em função de alteração curricular, observada sua formação acadêmica.

Do Professor Substituto

O Professor Substituto é o natural substituto do Professor Titular, em seus eventuais impedimentos ou vacância temporária do cargo. Compete ao Coordenador de Curso a indicação do Professor Substituto, ouvido o Diretor da Faculdade.

4.1.1 Plano de Orientações para o Trabalho Docente

O Plano de Orientações para o Trabalho Docente (POTD) contempla os pólos didático e pedagógico que o docente deve ter como orientações:

Do Pólo Didático

No Pólo Didático, os professores deverão observar as seguintes orientações:

- I - elaborar e cumprir o planejamento e o plano da disciplina conforme o Projeto Pedagógico;
- II - estabelecer relações entre a disciplina e o cotidiano do aluno;
- III - empregar estratégias didáticas que envolvam as organizações, a sociedade e os recursos de Juiz de Fora e região;
- IV - utilizar as novas tecnologias disponibilizadas pela Faculdade;
- V - empregar estratégias didáticas que possibilitem relações entre as preferências de leitura dos alunos e o conteúdo da disciplina;
- VI - selecionar o conteúdo da disciplina, primando pelo essencial, tendo em vista o curso e a formação do aluno como um todo;
- VII - utilizar conteúdos, formas de ensino e recursos que favorecem o desenvolvimento das habilidades fundamentais propostas para a disciplina;

VIII - utilizar formas simples de ensino mútuo que contribuam para desenvolver a cooperação e a solidariedade entre os alunos;

IX - contribuir para desenvolver nos alunos a possibilidade de influenciar a geração de empregos;

X - estabelecer coerência entre os objetivos-habilidades-conteúdo da disciplina e os instrumentos de avaliação;

XI - elaborar instrumentos de avaliação que demandem a utilização das diversas funções mentais e levem em consideração as experiências que ocorrem dentro de sala de aula;

XII - procurar ouvir, na medida do possível, outros professores, coordenadores e alunos no estabelecimento de critérios, pontuação, conteúdo e do próprio processo de avaliação;

Do Pólo Pedagógico

No Pólo Pedagógico, os professores deverão observar as seguintes orientações:

I - responder às demandas dos alunos;

II - contribuir para desenvolver nos alunos a noção de responsabilidade e de justiça social;

III - contribuir para desenvolver nos alunos o respeito ao descontentamento e à insatisfação das pessoas;

IV - contribuir para desenvolver nos alunos o respeito à dignidade da pessoa humana, dos direitos e garantias fundamentais;

V - administrar as diferenças comportamentais e os conflitos de interesse existente nas turmas;

VI - observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagem, empregando abordagens formativas e reformuladoras em relação aos objetivos da disciplina;

VII - dar atenção às eventuais limitações ou insucesso dos alunos;

VIII - acolher as opiniões e percepções do aluno que contribuam para melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem;

IX - valorização, desde que pertinente, das idéias, da solução de problemas e da criatividade do aluno durante as aulas e nos processos de avaliação;

X - discutir com os alunos os resultados dos processos de avaliação.

Do Pólo Didático e Pedagógico

No Pólo Didático e Pedagógico, os professores deverão observar as seguintes orientações:

I - assumir como princípio organizador das atividades didática e pedagógica a aprendizagem do aluno;

II - incorporar e combinar em suas escolhas, opções e ações dos aspectos afetivo e institucional;

III - desenvolver familiaridade com as tecnologias de informação e comunicação;

IV - planejar, organizar, realizar e avaliar seu trabalho, competências e programa pessoal de formação contínua.

4.1.1 Titulação dos atuais docentes do curso

Nome	Graduação	Na área?		Especialização	Na área?		Mestrado	Na área?		Doutorado	Na área?	
		Sim	Não		Sim	Não		Sim	Não		Sim	Não
1	José Antônio Leal	Ciências Contábeis Administração	x		Administração Financeira	x		Educação		x		
2	Emerson José Sena da Silveira	Ciências Sociais						Ciência da Religião		x	Ciência da Religião	x
3	Elizabeth de Paula Pissolato	História		x	Organização de Arquivos		x	Antropologia Social		x	Antropologia Social	x
4	Patrícia Fabiane A Cunha Lacerda	Letras	x					Letras	x		Linguística	x
5	Mônica Monken Velloso	Letras Medicina		x				Letras		x		
6	José Mário Brunelli Sosa	Matemática Engenharia Elétrica		x	- Supervisão Escolar - Gerência pela Qualidade Total - Engenharia e Segurança do Trabalho - Engenharia Econômica	x						
7	Hiroshi Ouchi	Matemática	x		Matemática	x						
8	Joaquim Láercio Fonseca de Castro	Economia	x					Economia Rural		x		
9	Aloysio Goreske	Administração	x		Eng Econômica e Administração Industrial Gestão Hospitalar	x						
10	Ismair Zaghetto	Ciências Sociais		x	Comunicação e Cultura		x					
11	Cid de Oliva Botelho Júnior	Economia	x		Docência do Ensino Superior		x	Economia	x			
12	Luciano Polisseni Duque	Administração	x					Administração	x			
13	Alexssander Cardoso de Siqueira	Filosofia			Filosofia, Ciência da Religião.		x					
14	Magno Baptista	Administração	x									

15	Antonio Zanotti Ôngaro	Matemática	x										
16	Alexandre Lamoglia Jabour	Administração de Empresas Direito	x		Direito Processual		x						
17	Heitor José Pereira	Ciências Contábeis		x	Administração Financeira de Empresas	x		Educação do Ensino Superior		x			
18	Jair Croce Filho	Ciências Contábeis e Administração	x		Gerencia de Empresa e Marketing		x						
19	Maria Helena Facirolli Sobrinho	Economia		x				Economia		x			
20	Suzana Maria Paletta Guedes Moraes	Direito		x									
21	Cledson Alberto Luiz Campos	Ciências Contábeis		x	- Auditoria e Análise de Balanço - MBA em Finanças		x	Engenharia da Produção		x			
22	Guilherme de Lucena Chripim	Ciências Econômicas		x	Marketing	x		Administração e Desenvolvimento Empresarial		x			
23	Jackson Fernandes Moreira Júnior	Ciências Econômicas		x	Métodos Estatísticos Computacionais		x	Economia		x			

4.1.2 Experiência Profissional

	Curso de Administração	Tempo de magistério Superior	Tempo de magistério no Ensino Fundamental e Médio	Tempo de exercício Profissional FORA do Magistério
	Professor	Em anos	Em anos	Em anos
1	José Antônio Leal	34	08	0
2	Emerson José Sena da Silveira	11	01	0
3	Elizabeth de Paula Pissolato	07	01	15

4	Patrícia Fabiane A Cunha Lacerda	04	0	08
5	Mônica Monken Velloso	04	05	0
6	José Mário Sosa	0	29	24
7	Hiroshi Ouchi	25	23	08
8	Joaquim Láercio Fonseca de Castro	37	0	10
9	Aloysio Goreske	30	0	15
10	Ismair Zaghetto	11	0	21
11	Cid de Oliva Botelho Júnior	07	0	0
12	Luciano Polissení Duque	03	01	08
13	Alexsander Cardoso de Siqueira	04	03	0
14	Magno Baptista	24	0	10
15	Antonio Zanotti Ôngaro	29	36	0
16	Alexandre Lamoglia Jabour	09	0	08
17	Heitor José Pereira	13	15	25
18	Jair Croce Filho	18	04	25
19	Maria Helena Facirolli Sobrinho	06	0	0
20	Suzana Maria Paletta Guedes	11	0	13
21	Cledson Alberto Luiz Campos	14	0	26
22	Guilherme de Lucena Chispim	06	0	06
23	Jackson Fernandes Moreira Júnior	03	0	04
Total	de 0 a 4 anos	06	17	08
	de 5 a 9 anos	05	02	05
	Acima de 10 anos	12	04	10

4.1.3 Adequação da formação às Disciplinas

		Nome da(s) Disciplina(s)	Período(s)	Formação Adequada às disciplinas que ministram	Formação / capacitação experiência pedagógica
1	José Antônio Leal	Contabilidade Geral	1º	Sim	Sim
2	Emerson José Sena da Silveira	Cultura e Cidadania, Sociologia I e II, Filosofia e Ética	1º, 2º e 3º	Sim	Sim
3	Elizabeth de Paula Pissolato	Cultura e Cidadania	1º	Sim	Sim
4	Patrícia Fabiane A Cunha Lacerda	Língua Portuguesa I e II, Lógica Argumentação e Comunicação I e II	1º 2º, 3º e 4º	Sim	Sim
5	Mônica Monken Velloso	Língua Portuguesa I e II, Lógica Argumentação e Comunicação I e II	1º 2º, 3º e 4º	Sim	Sim
6	José Mário Sosa	Matemática I e II	1º e 2º	Sim	Sim
7	Hiroshi	Matemática I e II	1º e 2º	Sim	Sim
8	Joaquim Láercio Fonseca de Castro	Microeconomia	1º	Sim	Sim
9	Aloysio Goreske	Teoria da administração I e II	1º e 2º	Sim	Sim
10	Ismair Zaghetto	Sociologia I e II	1º e 2º	Sim	Sim
11	Cid de Oliva Botelho Júnior	Macroeconomia	2º	Sim	Sim
12	Luciano Polissení Duque	Ativ. Complementares I	2º	Sim	Sim
13	Alexsander Cardoso de Siqueira	Filosofia e Ética	2º e 3º	Sim	Sim
14	Magno Baptista	Organização, Sistemas e Métodos	3º	Sim	Sim
15	Antonio Zanotti Ôngaro	Matemática Financeira	3º	Sim	Sim
16	Alexandre Lamoglia Jabour	Instituições de Direito I	3º	Sim	Sim
17	Heitor José Pereira	Contabilidade Gerencial	3º	Sim	Sim
18	Jair Croce Filho	Estatística I	4º	Sim	Sim
19	Maria Helena Facirolli Sobrinho	Economia Brasileira Contemporânea	4º	Sim	Sim
20	Suzana Maria Paletta Guedes	Direito Trabalhista	4º	Sim	Sim
21	Cledson Campos	Custos	4º	Sim	Sim
22	Guilherme de Lucena Chrispim	Ativ. Complementares II	4º	Sim	Sim
23	Jackson Moreira	Análise de Investimentos	4º	Sim	Sim

4.2 Condições de Trabalho

4.2.1 Regime de Trabalho

		Horista	Parcial	Integral
		Somente p/ ministrar h/a	acima de 12 horas c/ 25% extra classe	40 horas c/20 horas extra classe
1	José Antônio Leal	x		
2	Emerson José Sena da Silveira	x		
3	Elizabeth de Paula Pissolato	x		
4	Patrícia Fabiane A Cunha Lacerda	x		
5	Mônica Monken Velloso	x		
6	José Mário Sosa	x		
7	Hiroshi Ouchi	x		
8	Joaquim Láercio Fonseca de Castro	x		
9	Aloysio Goreske	x		
10	Ismair Zaghetto	x		
11	Cid de Oliva Botelho Júnior	x		
12	Luciano Polisseni Duque			x
13	Alexsander Cardoso de Siqueira	x		
14	Magno Baptista	x		
15	Antonio Zanotti Ôngaro	x		
16	Alexandre Lamoglia Jabour	x		
17	Heitor José Pereira	x		
18	Jair Croce Filho	x		
19	Maria Helena Facirolli Sobrinho	x		
20	Suzana Maria Paletta Guedes	x		
21	Cledson Campos	x		
22	Guilherme de Lucena Chrispim	x		
23	Jackson Moreira	x		

4.3 Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional

4.3.1 Publicações

	Curso de Administração	Artigos publicados em periódicos científicos/Anais		Livros ou Capítulos publicados		Trabalhos Publicados		Total
		completo	Resumido	Capítulo	Todo	Completo	resumo	
1	José Antônio Leal	-	-	-	-	1	-	1
2	Emerson José Sena da Silveira	7	-	5	4	1	9	26
3	Elizabeth de Paula Pissolato	4	-	-	1	6	7	18
4	Patrícia Fabiane A Cunha Lacerda	3	-	-	-	3	5	11
5	Mônica Monken Velloso	-	-	1	-	1	7	9
6	José Mário Sosa	-	-	-	-	-	-	-
7	Hiroshi Ouchi	-	-	-	-	-	-	-
8	Joaquim Láercio Fonseca de Castro	-	-	-	-	-	-	-
9	Aloysio Goreske	1	-	-	-	-	-	1
10	Ismair Zagherro	-	-	-	-	-	-	-
11	Cid de Oliva Botelho Júnior	6	3	1	1	-	3	11
12	Luciano Polisseni Duque	1	-	-	-	1	-	2
13	Alexssander Cardoso de Siqueira	-	-	-	-	1	4	5
14	Magno Baptista	-	-	-	-	-	-	-
15	Antonio Zanotti Ôngaro	-	-	-	-	-	-	-
16	Alexandre Lamoglia Jabour	-	-	-	-	-	-	-
17	Heitor José Pereira	-	-	-	-	-	-	-
18	Jair Croce Filho	-	-	-	-	-	-	-
19	Maria Helena Facirolli Sobrinho	-	-	-	-	-	1	1

20	Suzana Maria Paletta Guedes	5	-	-	1	-	-	6
21	Cledson Campos	-	-	-	-	-	-	-
22	Guilherme de Lucena Chispim	-	-	-	-	-	-	-
23	Jackson Fernandes Moreira Júnior	-	-	-	-	1	-	1

4.2.2 Estímulos (ou incentivos) profissionais

4.2.2.1 Plano de Capacitação Docente - PCD

O Plano de Capacitação Docente (PCD) da Faculdade Machado Sobrinho tem por finalidade definir objetivos e metas no tocante a programas de capacitação de seus docentes e incentivo ao aumento da carga horária. Seus principais objetivos são elevar o quantitativo de docentes com pós-graduação “strito sensu” e curso de especialização.

- 1) A FMS custeará os programas infracitados, dentro dos limites estabelecidos para cada situação , observando, ainda, as seguintes condições:
 - os cursos, seminários, jornadas pedagógicas e teses de áreas de interesse da Instituição;
 - regime de trabalho do professor na Faculdade;
 - a situação econômico-financeira da Instituição; e
 - os limites orçamentários estabelecidos neste Plano.

- 2) O docente interessado em ingressar num dos programas do PCD, deverá encaminhar uma carta ao Diretor da Faculdade, apresentando em detalhes o seu projeto de estudo.

- 3) Nos cursos de doutorado e mestrado o aluno regularmente matriculado receberá o valor estabelecido pela Faculdade para o seu projeto de estudo. O aluno matriculado como aluno-ouvinte receberá a metade do valor estabelecido para o seu projeto de estudo, passando a receber integralmente quando passar a ser aluno regular do respectivo curso.

4.2.2.1.1 Programa de cursos de doutorado, mestrado e especialização (PDME)

- 1) A FMS custeará de 25% (vinte e cinco) a 50% (cinquenta por cento) das mensalidades dos professores devidamente matriculados.

- 2) A FMS fornecerá uma ajuda de custo para cobrir despesas de transporte e hospedagem, para os alunos que freqüentarem cursos gratuitos fora do Município de Juiz de Fora.
- 3) O regulamento completo encontra-se no anexo deste projeto.

4.2.2.1.2 Programa de cursos de especialização da Faculdade Machado Sobrinho (PESP)

A FMS custeará integralmente as mensalidades dos professores regularmente matriculados em seus cursos de especialização.

4.2.2.1.3 Programa de cursos de aperfeiçoamento, seminários e jornadas pedagógicas (PASJP)

A FMS indenizará de 20% (vinte por cento) a 40% (quarenta por cento) das despesas havidas com inscrição, transporte e hospedagem dos participantes, limitado a duas atividades por professor por ano.

4.2.2.1.4 Programa de edição de teses de doutorado e mestrado (PET)

A FMS custeará a impressão de 6 (seis) exemplares da tese aprovada de seus docentes, sendo que 1 (um) exemplar destinado à biblioteca da Faculdade.

4.2.2.1.5 Programa de incentivo à publicação de artigo ou obra técnico-científica (PIP)

A FMS subsidiará a publicação de artigo ou obra técnico-científica em acordo com o programa de incentivo à pesquisa e produção científica, desde que apareça na publicação a vinculação do docente à Faculdade. O artigo ou obra ou um resumo dos mesmos, deverá, também, ser publicado no jornal da Instituição.

4.2.2.1.6 Pesquisa Científica Interna

A FMS criará um “Centro de Pesquisa” que terá um programa de incentivo à pesquisa e produção científica, através de Bolsas de Iniciação Científica para os alunos, de remuneração para os professores orientadores e de financiamentos de Projetos de Pesquisa julgados de interesse da Instituição ou da Comunidade.

4.2.2.1.7 Gratificação Por Titulação e Regime de Trabalho

A FMS gratificará os professores que possuírem cursos de doutorado e mestrado, mediante a apresentação do respectivo diploma, através de adicional em relação ao salário base:

- Doutores: adicional de 10% em relação ao salário base;
- Mestres: adicional de 5% em relação ao salário base.

Todos os professores são remunerados por hora-aula, em acordo com a legislação trabalhista e acordos sindicais.

RECURSOS FINANCEIROS

O orçamento da FMS contemplará valores para custeio dos programas.