

## PROVAS

A prova do Processo Seletivo constará de questões objetivas, excetuando-se a Redação, e será realizada em uma única etapa, nas dependências da Faculdade, no Campus, à rua Pedro Celeste, s/n., Bairro Cruzeiro do Sul, Juiz de Fora – MG.

## PONTUAÇÃO

**LÍNGUA PORTUGUESA** e respectivas **LITERATURAS**: 8 (oito) questões, cada uma valendo peso 5 (cinco), num total de 40 pontos.

**REDAÇÃO**: valor máximo de 40 pontos.

**ESTUDOS SOCIAIS**: 8 (oito) questões, sendo 4 (quatro) de História e 4 (quatro) de Geografia, cada uma valendo peso 5 (cinco), totalizando 40 (quarenta) pontos.

**MATEMÁTICA**: 8 (oito) questões, cada uma valendo peso 10 (dez), totalizando 80 (oitenta) pontos.

## CLASSIFICAÇÃO

A classificação será determinada pela soma de pontos ponderados obtidos na prova, observado o limite de vagas para cada curso.

Será considerado inabilitado, no Processo Seletivo, o candidato que:

- 1 - obtiver resultado nulo no item 3.3.1.
- 2 - não comparecer à prova.

Para o caso de candidatos com o mesmo total de pontos, o desempate será feito pela maior soma de pontos obtidos nas questões de Língua Portuguesa com a respectiva Literatura e nas questões de Matemática, sucessivamente, e, persistindo o empate, terá direito à vaga o candidato com idade superior.

Os candidatos que optarem pelas vagas reservadas para o **ENEM** deverão, **no ato da inscrição**, anexar o Boletim Individual de Resultado ou comprovante equivalente, ou enviá-los via e-mail para o endereço [central@machadosobrinho.com.br](mailto:central@machadosobrinho.com.br), até as 21h do último dia de inscrição do respectivo Processo Seletivo, para fins de classificação.

## REDAÇÃO

Para a redação serão propostos 3 (três) temas, devendo o candidato escolher apenas 1 (um). A fuga parcial ao tema ou a abordagem inadequada do tema implicará a perda de pontos. Se a fuga for total, o texto for agramatical ou ininteligível, a redação será anulada (grau zero).

Na correção da redação serão observados, portanto, os seguintes pontos:

1. Adequação do texto em relação ao tema escolhido.
2. Desenvolvimento apropriado da modalidade de texto escolhido: narração, descrição ou dissertação.
3. Coerência textual: nível de conexão conceitual e estruturação do sentido.
4. Coesão textual: modos como os componentes do universo textual estão ligados entre si dentro de uma seqüência.
5. Correção gramatical.

## RESULTADO

A divulgação dos resultados ocorrerá via e-mail, por telefone e na Central de Atendimento da Faculdade, nas datas especificadas no item 1.4.

## **PROGRAMA**

### **PORTUGUÊS E REDAÇÃO**

O aluno deverá ser capaz de se expressar por escrito, de maneira clara e coerente, organizando suas ideias de forma a obter o entendimento do seu interlocutor. É necessário, também, que o aluno esteja apto a compreender os textos lidos, reconhecendo as relações intertextuais que sejam importantes para o trabalho de interpretação. Portanto, exige-se que o candidato possua a capacidade de aplicar as regras gramaticais de maneira apropriada.

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

##### **1 - FONOLOGIA:**

- Fonemas e letras
- Sílabas - divisão silábica
- Encontros consonantais, encontros vocálicos, dígrafos
- Ortoépia e prosódia
- Ortografia
- Acentuação

##### **2 - MORFOLOGIA:**

- Estrutura das palavras
- Formação de palavras
- Classes de palavras

##### **3 - SINTAXE:**

- Frase, oração e período
- Termos da oração
- Período simples e período composto (coordenação e subordinação)
- Concordância nominal e concordância verbal
- Regência nominal e regência verbal

##### **4 – PONTUAÇÃO**

##### **5 – TEORIA DA COMUNICAÇÃO, NÍVEIS DE LINGUAGEM E FUNÇÕES DE LINGUAGEM.**

##### **6 – LITERATURA**

Espera-se que o candidato demonstre um conhecimento amplo do texto literário, sendo capaz de caracterizá-lo como tal, em determinados contextos históricos e sociais e sua relação com a realidade sócio-cultural, assim como o desenvolvimento de habilidades suficientes para uma leitura plurissignificativa do texto, explicitando a intencionalidade da época, do autor, da obra, a linguagem utilizada e a intertextualidade possível.

- A literatura informativa (Brasil)
- Barroco
- Neoclassicismo / Arcadismo
- Romantismo
- Realismo
- Naturalismo
- Parnasianismo
- Simbolismo
- Modernismo

## MATEMÁTICA

A prova de matemática procura identificar nos candidatos um conhecimento crítico e integrado da matemática do ensino fundamental e médio, prevalecendo no aprendizado, as ideias técnicas e métodos, trabalhos com recursos não apenas do pensamento dedutivo, mas também do raciocínio por indução com auxílio de imaginação e da intuição.

### 1. CONJUNTOS NUMÉRICOS

- Números naturais e inteiros, números primos e compostos, divisibilidade, máximo divisor comum e m.m.c, decomposição em fatores primos, unidades de medida.
- Números racionais e irracionais, operações e propriedades, ordem, valor absoluto e desigualdades, representação decimal de frações ordinárias, dízimas periódicas, conversão em fração ordinárias.
- Seqüências numéricas, progressões aritméticas e geométricas.

### 2. CONJUNTOS

- Conjunto e elemento, relação de pertinência
- Relação de inclusão, diagramas de Venn, subconjuntos.
- Igualdade, reunião e interseção, diferença e complementação.

### 3. RELAÇÕES E FUNÇÕES

- Relações: conceito, domínio e imagem, relação inversa.
- Funções: conceito, domínio e imagem, representação gráfica
- Funções crescentes e decrescentes, funções pares e funções ímpares.
- Funções composta.
- Função injetora, sobrejetora e bijetora, função inversa.
- Estudo completo das funções do 1º grau, quadrático, modular, exponencial e logarítmicas.
- Funções circulares: arcos e ângulos, redução ao 1º quadrante, funções trigonométricas direta e inversa, relações trigonométricas no triângulo retângulo, resolução de triângulos: lei dos senos e dos cossenos.

### 4. ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADES

- Princípio fundamental da contagem.
- Arranjos, permutações e combinações simples e com repetição.
- Conceito de probabilidade e de espaço amostral, propriedades.
- Probabilidade condicional, eventos independentes.

### 5. GEOMETRIA PLANA

- Elementos primitivos, semi-reta, semi-plano, segmentos, ângulos, polígonos, circunferência e círculo.
- Congruência e semelhança de triângulos, congruência de figuras planas.
- Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.
- O postulado das paralelas, duas paralelas cortadas por uma transversal, feixe de paralelas cortadas por uma transversal, Teorema de Tales.
- Teorema de Pitágoras.
- Área dos polígonos, círculo e suas partes.

### 6. GEOMETRIA ANALÍTICA

- Coordenadas cartesianas na reta e no plano.
- Equações e gráficos.
- Distância entre dois pontos
- Área de um triângulo.
- Estudo da reta: formas de equação, posições relativas de duas retas, distância de ponto à reta, feixe de retas.

## 7. MATEMÁTICA COMERCIAL

- Médias: aritmética simples e ponderada, geométrica e harmônica.
- Grandezas proporcionais.
- Razões e proporções
- Regra de três simples e composta.
- Porcentagem e juros simples.

## HISTÓRIA

### 1 - A TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO AO CAPITALISMO

- A Crise do Feudalismo (XIV-XV)
- Os Estados Nacionais Modernos e o Absolutismo.
- O Expansionismo Marítimo-Comercial
- Mercantilismo e Sistema Colonial.
- O Renascimento
- Reforma
- Contra-Reforma
- A América Inglesa e Francesa
- A América de Colonização Espanhola.
- A América de Colonização Portuguesa

#### OBJETIVOS GERAIS:

Situar e identificar as principais mudanças ocorridas na Europa no período compreendido entre os séculos XV e XVIII. Compreender as origens da crise do feudalismo, bem como os seus desdobramentos políticos, econômicos, sociais, culturais e ideológicos. Compreender as origens dos Estados Nacionais Modernos, do Expansionismo Marítimo-Comercial, do Mercantilismo e Sistema Colonial. Situar as origens e os desdobramentos do Renascimento e da Reforma e Contra-Reforma no contexto das Transformações políticas, econômicas e sociais da época moderna. Analisar os motivos que originaram a constituição do sistema colonial no contexto da política mercantilista europeia e da formação dos Estados Nacionais Modernos. Compreender as relações entre a exploração das colônias ibéricas e o processo de acumulação de capital na Europa da época da transição.

### 2 - A CONSOLIDAÇÃO DO CAPITALISMO:

- As revoluções Burguesas.
- O iluminismo e o Liberalismo.
- A Revolução Industrial
- O Movimento Operário e o Socialismo.
- A Crise do Sistema Colonial
- O Imperialismo.
- Os Estados Unidos no século XIX
- A América Latina sob a Hegemonia do Capital
- A Ordem Imperial Brasileira e sua Desagregação.

#### OBJETIVOS GERAIS

Situar e compreender as mudanças verificadas na Europa do final do século XVIII e as suas consequências. Analisar as origens e os fundamentos do liberalismo, bem como suas raízes no iluminismo, enquanto base teórica das revoluções burguesas do século XVIII e XIX. Buscar a relação entre a revolução industrial, as revoluções burguesas e o pensamento liberal. Relacionar as mudanças ocorridas na Europa do final do século XVIII e a crise do antigo sistema colonial, bem como o processo de independência política da América de colonização ibérica. Destacar ainda a independência dos EUA e sua influência sobre a independência da América Latina. Compreender o desenvolvimento do capitalismo na Europa no século XIX e as origens da capitalismo monopolista, bem como a corrida imperialista. Estabelecer e compreender o desenvolvimento do movimento operário e dos movimentos socialistas e anarquistas como reações ao liberalismo e capitalismo.

Identificar a evolução política, econômica e social dos Estados Unidos, bem como a sua hegemonia em relação à América Latina. Estabelecer a evolução política, econômica e social do Brasil no século XIX e a desagregação da monarquia no Brasil.

### **3 - O CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO: CRISES E ALTERNATIVAS**

- A Primeira Grande Guerra Mundial (1914-1918)
- A Revolução Russa
- A Crise de 29.
- Os Fascismos.
- A Segunda Grande Guerra Mundial
- Os Estados Unidos e a América Latina até 1945.
- O Brasil até 1945.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Relacionar os principais momentos da história europeia do século XIX, destacando o papel da corrida imperialista para o advento da 1ª Guerra Mundial. Destacar a importância da Revolução Socialista, na Rússia, bem como as suas origens. Situar e identificar os principais momentos do período do Entre -Guerras (1919-1939) e os seus desdobramentos que culminaram na Segunda Grande Guerra Mundial. Estabelecer as conexões políticas, econômicas e sociais do processo histórico norte-americano, bem como as suas relações de dominações. Situar e identificar os principais momentos da história do Brasil até 1945.

### **4 - AS CONFIGURAÇÕES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO:**

- Guerra Fria: os principais momentos
- A Descolonização Afro-Asiática e o Terceiro Mundo.
- Expansão e crise do Socialismo
- As Sociedades Capitalistas Contemporâneas
- A América Latina pós-45.
- O Brasil pós-45

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Compreender as origens da guerra fria e os seus principais momentos, bem como a bipolarização mundial entre capitalismo e socialismo. Situar as origens da descolonização afro-asiática, bem como a sua relação com a guerra fria. Identificar e compreender a expansão e a crise do socialismo na ex-URSS e no Leste europeu, bem como as suas implicações na ordem mundial. Compreender a evolução do capitalismo no período Pós-Segunda Guerra Mundial, bem como as tendências atuais de seu desenvolvimento. Situar o desenvolvimento da história da América Latina no pós-45, bem como a consolidação da hegemonia do capitalismo norte-americano na América Latina. Situar e compreender o processo histórico brasileiro no período pós-45. Estabelecer ainda as relações da história brasileira com o panorama mundial do período pós-45.

## **GEOGRAFIA**

### **1. CIÊNCIA GEOGRÁFICA X CIDADANIA**

#### **2. GEOGRAFIA GERAL DO BRASIL:**

- Aspectos Físicos : relevo, clima, vegetação, hidrografia, bases geológicas, solos, ecossistemas. Principais problemas ambientais das grandes cidades brasileiras, Legislação Ambiental Brasileira.
- Aspectos Humanos: população, crescimento, distribuição, etnias, estrutura etária, estrutura por sexo, movimentos da população, qualidade de vida (indicadores).
- Aspectos econômicos: extrativismo, fontes e consumo de energia, agropecuária (terras nas mãos de poucos. Movimentos de trabalhadores sem terra, efeitos dos agrotóxicos na biodiversidade), indústria X ambiente urbano (pobreza, poluição, lixo industrial), comércio, transporte e comunicação.

### 3. REGIÕES BRASILEIRAS

- Região Norte : principais problemas da Amazônia (desmatamentos, queimadas, conflitos de terras, invasão de terras indígenas, garimpos, etc.)
- Região Nordeste : A seca, SUDENE, problemas sociais e econômicos.
- Região Sudeste : industrialização, Áreas metropolitanas de São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte.
- Região Sul : Imigração, economia.
- Região Centro-Oeste : ocupação, expansão da fronteira agrícola, Brasília.

### 4. GEOGRAFIA GERAL:

- Grandes domínios naturais.
- População Mundial, Grandes adensamentos demográficos, Superpopulação.
- América Latina x América Anglo-Saxônica: aspectos humanos e econômicos.
- Grandes potências econômicas mundiais : O “Berço da Civilização Industrial”, Alemanha, Grã-Bretanha e França – Estados Unidos.
- Da União Soviética à Comunidade de Estados Independentes - CEI
- Japão: “O Milagre Econômico”.
- A Ásia: Meridional, Extremo Oriente, Oriente Médio – O Petróleo.
- África: Os grandes problemas humanos.
- Oceania.
- A Primeira e Segunda Revolução Industrial
- A Revolução Técnico-Científica-Informacional